



Oslo kommune Hallagerbakken skole

8

Møtereferat

Tilstede: Kay S.R. Schmidt-mor, Marius S.R. Schmidt-far, Edle Daasvand-kontaktlærer, Hege Cardillo-AKS leder og Vivi Ann Middtun-sosiallærer

Møtested: Hallagerbakken skole-store møterom

Møtetid: 27.03.17

Referent: Vivi Ann Middtun

Samarbeidsmøte vedtørende elev: Leon Scott-Ross Schmidt f. 08.04.10

Skolen informerer om en uønsket atferd hos eleven, som forstyrrer undervisning samt hindrer elevens egen faglige utvikling. Dette bekymrer. Eleven bruker mye energi på oppmerksomhet med både positivt og negativt fortegn. Eleven oppleves usikker og utrygg og trenger forutsigbarhet og gode, trygge rammer for å fungere optimalt både faglig og sosialt.

Foresatte sier at eleven nok er engstelig for ikke å mestre og at nye oppgaver for han er vanskelig, og at dette er med på å gjøre han urolig. Hjemme konsentrere han seg bra rundt oppgaver han mestrer. Foresatte sier at eleven kan bli sint hjemme også. De bruker da timeout. Det fungerer som regel bra. Han klarer da å roe seg ned.

Skolen og foresatte blir enige om følgende konklusjon i møtet.

Konklusjon:

- Foresatte forbereder eleven på skoledagen, for mest mulig forutsigbarhet.
- Lærer gjennomgår skoledagen i hel klasse.
- Lærer og assistent jobber med positiv forsterking ved å gi oppmerksomhet på positiv ønsket atferd. Assistenten får veiledning på dette.
- Kontaktlærer gir foresatte informasjon om hvordan de kan jobbe hjemme med ulike fag.
- Det er viktig at eleven opplever å bli tatt på alvor, da han takler dårlig å bli urettferdig behandlet.
- Eleven blir urolig når han er faglig usikker. Trygge han på at mange ikke kan alt og at alle må øve på nye ting.
- Lærer gir han korte pauser i form av tegning, bøker eller tidligere friminutt, dersom han har jobbet godt. Lage gode avtaler rundt dette.
- Lærer ser på hvordan skolen evt kan gi timeout, for å roe han ned etter uønsket atferd.
- Tett samarbeid mellom hjem og skole. Viktig å ringe hjem å formidle når eleven har gjort noe bra ikke bare negative ting, for et godt hjem-skole samarbeid.

Vivi Ann H Middtun
Vivi Ann H Middtun-sosiallærer

Post og besøksadresse:
Hallagerbakken 104
1257 Oslo

Skoletelefoner:
Kontor: 23169350
Telefax: 23169370



Referat samarbeidsmøte 17. September

Tilstede:	Kjeil, Casper, Merete, Wenche, Ina og foresatt
Forfall:	
Møtegruppe:	Samarbeidsmøte
Møtested	Hallagerbakken skole
Dato:	17.09.19, kl 08.30-09.30
Referent:	Andre Bye
Telefon:	97563504

Møtet innkalt på kort varsel, grunnet en hendelse på skolen torsdag 12. september.

Mor er ikke fornøyd med skolens håndtering av saken. Foresatte til barn som var utsatt for å bli stengt inne, ble ringt samme dag. Det ble hun ikke. Mor ble kontaktet dagen etter, da sosiallærer hadde fått oversikt over saken og snakket med sønnen. Skolen bekrefter at dette er uheldig, og at alle parter skal kontaktes samtidig. Mor ble kontaktet av andre foresatte uten at hun kjente noe til episoden. Hun opplever at hennes sønn blir stemplet og får et dårlig rykte. Hun mener andre foresatte dømmer hennes sønn og at hun ikke får anledning til å justere deres inntrykk.

Skolen tar hennes kritikk til seg og har forståelse for hennes opplevelse og ønske om håndtering av evt. saker i fremtiden. Bl.a. at det ikke er nødvendig å gå ut med info før alle parter er hørt. Skolen kan ringe og orientere om at det har skjedd en hendelse, men at nærmere undersøkelse og samtaler er nødvendig før en har hele oversikten. Denne rutinen vil fremkomme i aktivitetsplanen som skrives på eleven, og som vil foreligge i uke 39.

Rektor tar opp spørsmålet: Hva skal til for at Leon skal ha det bra på skole

- Mor vil at skolen skal bli flinkere til å følge opp L. Hun ønsker at han blir fulgt av en voksen. Han blir i stor grad fulgt av en voksen i skoletiden. I Aks tiden er bemanningen ikke like tett rundt ham, selv om de voksne har han i "øyekroken".
- Moren vil bli informert om alt som skjer når det skjer hvis det er alvorlige saker. Mindre alvorlige er det tilstrekkelig å oppsummere i slutten av uken. Dette gjelder både skole og Aks
- Mor ønsker beskjed hvis noen voksne klager på L til skolen
Leon selv opplever at enkelte elever slenger dritt og stygge ord etter ham. Dette plager ham og provoserer veldig.
- Læringsveilederen som er tilknyttet L opplever at de har god relasjon og at Leon langt på vei hører på ham. Mindre uro på Aks enn tidligere. Der får han i større grad velge aktivitet.
- Rektor tar opp spørsmålet om skolen har tilstrekkelig kompetanse til å håndtere guttens utfordringer, uten mer veiledning utenfra. Slik det er nå, kan det se ut som skolen ikke klarer å ramme inn eleven tilstrekkelig, slik at han føler seg trygg. Leons toleransevinduet gjør situasjonen krevende. Han virker impulsstyrt og blir fort sint,

stikker av eller angriper medelever. Skolen ønsker å vurdere om Brusetkollen kan være et alternativ for utredning og veiledning.

Mor er enig i at alt som kan hjelpe Leon er bra og ønsker å få vite mer om Brusetkollen. Inspektør sender informasjon.

Konklusjon:

- Miljøbasekontrakt og forslag til ny aktivitetsplan sendes mor på mail i uke 39.
Ansvar: inspektør
- Nytt samarbeidsmøte **mandag 18. november kl. 08.30.**
Ansvar: rektor
- Mor skal ha oppsummering fra skole og aks om hendelser og språkbruk ukentlig.
Ansvar: kontaktlærer og læringsveileder
- Ved alvorlige hendelser skal mor kontaktes samtidig som andre foresatte.
Ansvar: Inspektør